

## Základy prosociálnych zručností (VO)

**Semester, ročník:** ZS, 1. Bc

**Forma výučby:** S

**Odporúčaný rozsah výučby:** 0/2

**Počet kreditov:** 3

**Priebežné hodnotenie:** aktivita, test

**Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** PH

**Zabezpečuje:** doc. Gabriela Jonášková, CSc.

### Cieľ predmetu:

Zvládnuť základné kategórie a poznatky z oblasti prosociálneho správania a základov prosociálnych zručností. Porozumieť prosociálnym zručnostiam ako zručnostiam, ktoré majú napomáhať takým zmenám správania, ktorých určujúcim znakom je prosociálnosť. Aplikovať naučené vedomosti o kategóriách a poznatkoch z oblasti prosociálnych zručností v pedagogickej praxi, a to do výchovy takej osobnosti, ktorá bude kreatívne rozvíjať vlastné hodnotové štruktúry, zaujímať altruistické postoje a prosociálne správanie.

### Sylabus predmetu:

1. Výchova, etika a život v škole.
2. Spôsobilosti medziľudských vzťahov.
3. Prosociálne správanie.
4. Prosociálne správanie a model UNIPRO.
5. Druhy prosociálnych činností.
6. Ľudská dôstojnosť a sebaúcta.
7. Empatia a asertivita.
8. Morálne a nemorálne konanie.
9. Prosociálne zručnosti v učiteľskom povolaní.

### Literatúra:

1. Diatka, C.: Etika a súčasnosť, FF UKF, Nitra, 2001
2. Diatka, C.: O etike a hodnotách. FF UKF, Nitra, 2005
3. Eyrovi, L. a R.: Jak naučit děti hodnotám. Portál, Praha, 2000
4. Gluchman, V.: Človek a morálka, Doplněk. Brno 1997
5. Gluchman, V.: - Dokulil, M.: Praktické otázky etiky a morálky.
6. Hass, A.: Morální inteligence (jak rozvíjet a kultivovat dobro v nás). Columbus, Praha 1998
7. Olivar, R. R.: Etická výchova. Orbis Pictus Istropolitana, Bratislava, 1992
8. Žilínek, M.: Étos a utváranie mravnej identity osobnosti. Iris, Bratislava 1997