### univerzita KONŠTANTÍNa FILOZOFA v NITRE

**Filozofická fakulta**

**Katedra filozofie**

## **Výstupová pedagogická prax**

## **Študijný program učiteľstvo výchovy k občianstvu**

(portfólio)

**Meno študenta:**

**Študijný odbor: Škola:**

**Ak. rok: Cvičný učiteľ/ka:**

**Semester:**

1. **Pedagogický denník**

**Vyučovacia hodina č. 1.**

**Vypracoval/a:** (meno, priezvisko, aprob., ročník)

**Miesto konania pg. praxe** (škola)**:**

**Dátum:**

**Vyučovací predmet:**

**Ciele:**

**Ročník:**

**Tematický celok:**

**Téma:**

**Obsahový štandard:**

**Výkonový štandard:**

**Medzipredmetové vzťahy:**

**Prierezové témy:**

**Metódy:**

**Učebné pomôcky:**

**Štruktúra vyučovacej hodiny:**

**1. Kontrolno-diagnostická časť:**

Cieľ:

Metódy:

Pomôcky:

Minutáž:

Metodický postup:

**2. Motivačná časť:**

Cieľ:

Metódy:

Pomôcky:

Minutáž:

Metodický postup:

**3. Expozičná časť:**

Cieľ:

Metódy:

Pomôcky:

Minutáž:

Metodický postup:

**4. Fixačná časť:**

Cieľ:

Metódy:

Pomôcky:

Minutáž:

Metodický postup:

**5. Domáca príprava:**

Cieľ:

Metódy:

Pomôcky:

Minutáž:

Metodický postup:

**Záverečná reflexia:**

**Vyučovacia hodina č. 2. (3. 4., 5., 6., 7., 8., 9., 10.)**

**Vypracoval/a:** (meno, priezvisko, aprob., ročník)

**Miesto konania pg. praxe** (škola)**:**

**Dátum:**

**Vyučovací predmet:**

**Ciele:**

**Ročník:**

**Tematický celok:**

**Téma:**

**Obsahový štandard:**

**Výkonový štandard:**

**Medzipredmetové vzťahy:**

**Prierezové témy:**

**Metódy:**

**Učebné pomôcky:**

**Štruktúra vyučovacej hodiny:**

**1. Kontrolno-diagnostická časť:**

Cieľ:

Metódy:

Pomôcky:

Minutáž:

Metodický postup:

**2. Motivačná časť:**

Cieľ:

Metódy:

Pomôcky:

Minutáž:

Metodický postup:

**3. Expozičná časť:**

Cieľ:

Metódy:

Pomôcky:

Minutáž:

Metodický postup:

**4. Fixačná časť:**

Cieľ:

Metódy:

Pomôcky:

Minutáž:

Metodický postup:

**5. Domáca príprava:**

Cieľ:

Metódy:

Pomôcky:

Minutáž:

Metodický postup:

**Záverečná reflexia:**

1. **REFLEXIA**

**z výstupovej pedagogickej praxe**

**Výchova k občianstvu**

**Meno študent:**

**Aprobácia:**

**Ak. rok, semester:**

**Miesto konania pg. praxe** (škola)**:**

**Uvádzajúci učiteľ:**

**Pedagogická prax vykonaná v čase:**

Reflexia a sebareflexia predstavuje uvedomenie si kontextov vlastných učiteľských skúseností a zážitkov z pedagogickej činnosti, riešenia pedagogických situácií, odhaľovanie silných a slabých stránok vlastnej osobnosti. Predstavuje ohliadnutie sa na svoje rozhodnutia, správanie a získanie objektívneho sebaobrazu, založenom na konštruktívnej kritike. Reflexia a sebareflexia pedagogickej praxe vytára priestor pre zvnútornenie postojov a hodnôt vo vzťahu k učiteľskej profesii ako aj nadobudnutie požadovaných charakteristík správania sa v pozícii učiteľa.

Vyjadrite sa k vybratým aspektom pedagogickej praxe:

1. Dokázali ste realizovať všetky naplánované činnosti na vyučovaciu hodinu?
2. Ako sa vám darilo realizovať vyučovanie v triedach, dokázali ste aplikovať vyučovacie metódy v kontexte so svojou odborovou špecializáciou?
3. Poukážte na spôsoby edukačnej práce, ktorými ste podporovali aktivitu žiakov (kritické myslenie, kreativitu a pod.) na vyučovaní?
4. Vytvárali ste podnetné prostredie pre učenie sa žiakov?
5. Vedeli ste identifikovať a riešiť rozmanitosti v správaní a prejavoch žiakov v triede?
6. Vyjadrite sa k vašim silným a slabým stránkam, v zmysle učiteľských kompetencií.
7. Skúsenosti, ktoré považujete za najdôležitejšie, potvrdzujúce správnosť vášho výberu učiteľskej profesie.

Dátum: Podpis: