

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFI/PojByt/15	Názov predmetu: Pojem bytia vo filozofii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na seminároch: 12 Aktivita na seminároch: 23 Prezentácia analýzy vybranej problematiky: 25 Písomné spracovanie analýzy vybranej problematiky vo forme seminárnej práce: 40 Záverečné hodnotenie: A: 100-93; B:92-86; C: 85-79; D: 78-72; E: 71-64; Fx: 63-0	
Výsledky vzdelávania: Študent porozumie vedomostiam o dejinách filozofického myslenia vo vzťahu k pojmu dejinnosti vôbec. Konfrontuje svoje vedomosti o generalizáciách a princípoch dejinnosti a rozumie špecifikám možnosti interpretácie dejinnosti ako dejinnosti bytia. Diferencuje rôzne spôsoby, akými je problematika bytia prítomná a interpretovaná u filozofov, ktorí predstavujú vo svojom myslení explicitné výklady tých sprostredkujúcich výrazov, pomocou ktorých sa spravidla utvára bežná filozoficky nezaťažená topika pýtania sa na význam, pojem, tému, dôvod, zmysel, základ, predmet bytia.	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Filozofia bytia? Dôvody pre zdôraznenie významovej súvislosti filozofie a bytia.2. Heidegger alebo „Gréci“? Dejiny filozofie a dejiny bytia.3. Prečo a ako filozofia tematizuje bytie? Bytie ako „téma“ myslenia. (Parmenides)4. Je otázka bytia základnou otázkou filozofie? Bytie ako „základ“ filozofie. (Aristoteles)5. Čo znamená sloveso „byť“? Rôzne „významy“ bytia. Bytie a jazyk. (Aristoteles)6. „Pojem“ bytia a bytie „predmetu“ (Hegel a Kant)7. Prečo a ako rozlíšiť bytie a súcno? Bytie ako „rozdiel“. (Platón, Heidegger)8. Ako sa máme pýtať na bytie? Vypracovanie „otázky“ ako úloha filozofie. (Heidegger)9. Aká je odpoveď na otázku bytia? Filozofická otázka ako „odpoveď“. (Heidegger)10. Filozofia „bez“ bytia? Zneužitie jazyka a kritika metafyzických pojmov (Carnap)11. „Mimo“ bytia. Druhý ako prielom „ontológie“ vzťahu. (Lévinas)12. Bytie ako „podmienka“, „prekážka“ alebo „minulosť“ filozofie? Filozofia bytia v kontexte súčasnosti	

Odporúčaná literatúra:

PARMENIDES. In.: Antológia z diel filozofov. Predsokratici a Platón. Bratislava: Iris, 1998.

PLATÓN: Sofistés. Praha : Oikoymenh, 1995.

ARISTOTELES: Metafyzika IV, VII. In.: Antológia z diel filozofov. Od Aristotela po Plotina. Bratislava: Iris, 2007.

de VRIES, J.: Základní pojmy scholastiky. Heslá: Bytí, jsooucn; Analogie; Esence; Princip bytí. Praha, 1998.

KANT, I.: O důvodu rozlišení všech předmětů vůbec na phaenomena a noumena. In: Kant, I.: Kritika čistého rozumu. Praha: Oikoymenh, 2014.

HEGEL, G. W. F.: Logika ako veda.(O počiatku vedy a určitosti, kvalite bytia) Bratislava: Pravda, 1986.

HEIDEGGER, M.: Aristotelovo tázání po mnohosti a jednotě bytí. In.: Heidegger, M.: Aristotelova Metafyzika IX, 1-3. Praha 2001, s. 9-43.

CARNAP, R.: Překonání metafyziky logickou analýzou jazyka. In: Filosofický časopis, 39,1991, 622-643.

HEIDEGGER, M. : Bytí a čas. Praha: Oikoymenh, 1996, s. 17-56.

LEVINAS, E.: Totalita a nekonečno. Praha: Oikoymenh, 1997, s. 9-37.

Odporúčaná literatúra:

GILSON, E.: Bytí a někteří filosofové. Praha: Oikoymenh, 1997.

MITTERPACH, K.: Miesto myslenia, 2007. In: Fyzika a etika. Nitra : UKF, 2007. s. 163-175.

MITTERPACH, K.: Rétorika impozície, 2008. In: Historické a súčasné podoby myslenia a komunikácie. Bratislava : Iris, 2008, s. 269-277.

MITTERPACH, K.: Čas otázky bytia. In: PHILOSOPHICA 6, Nitra: FFUKF Nitra, s.109 - 118.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Klement Mitterpach, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 20.03.2014

Schválil: prof. PhDr. Cyril Diatka, CSc.