

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KFI/PULS/15	<b>Názov predmetu:</b> Problémové úlohy z logiky pre SŠ
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, dištančná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Absolvoval (abs.) Celková záťaž študenta/študentky: 50 hodín Semináre 26 hodín + samoštúdium a príprava modelovej hodiny 24 hodín Účasť na seminároch 10% prezentácia modelovej hodiny 90%. V priebehu semestra sa študentka/ študent aktívne zapája do priebehu seminára a poskytuje kolegom spätnú väzbu. Pripraví a prezentuje modelovú vyučovaciu hodinu v rámci OBN s využitím logiky. Kredity nebudú udelené študentke/študentovi, ktorá/ý sa nezapojí do diskusie na seminári a nepripraví vlastnú modelovú hodinu.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- poslucháčka/ poslucháč rozumie vzťahy logiky a jazyka,</li><li>- dokáže identifikovať typy argumentácie a argumentačné fauly,</li><li>- pozná druhy logických úloh, ktoré sú využiteľné pre potreby sekundárneho vzdelávania,</li><li>- je schopný poznatky využiť v edukačnom procese a modifikovať pre potreby školskej praxe.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Formálna a neformálna logika. 2. Nededuktívne typy usudzovania. 3. Možnosti vyučovania logiky na SŠ mimo matematiky. 4. Didaktika logiky. 5. Kritické myslenie. 6. Manipulatívne techniky v komunikácii. 7. Teória hry. 8. Hintikkova logická hra. 9. Logické hry na ostrove poctivcov a klamárov. 10. Logické klamy a paradoxy. 11. Metódy precvičovania logiky pre gymnáziá a SŠ	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> CARROLL, L. 1971. Logika hrou. Praha: Pressfoto. CMOREJ, P. 2001. Úvod do logickej syntaxe a sémantiky. Bratislava: Iris. ČUPKOVÁ, L. 2012. Využitie neformálnej logiky pre edukáciu poslucháčov humanitných vied. In: ČUPKOVÁ, L. – SKAČAN, J. Filozofia, kultúra a spoločnosť v 21. storočí. Nitra. UKF. ČUPKOVÁ, L. 2013. Vyučovanie logiky v rámci ISCED 3A. In: ŠPIRKO, D. Občan a dnešok '13. Nitra. UKF. DOBELLI, R.: Pasti v myšlení a jak do nich nespádnout. Praha: Wolters Kluwer, 2012. GAHÉR, F. 2003. Logika pre každého. Bratislava: Iris.	

KNEALE, W – KNEALE, M. 1975. The Development of Logic. Oxford: Oxford University Press.  
 MATERNA, P. – PALA, K. – ZLATUŠKA, J. Logická analýza prirodzeného jazyka. Praha: Academia 1989.  
 MATHÉ, S. 2011. Moderná logika. Bratislava: Iris.  
 PEREGRIN, J. 2004. Logika a logiky. Praha: Academia.  
 PRIEST, G. 2007. Logika. Praha: Dokořán.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 34

ABS	N
94.12	5.88

**Vyučujúci:** Mgr. Lenka Kocinová, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 29.10.2021

**Schválil :** doc. Mgr. Jozef Baus, prof. Mgr. Štefan Beňuš, PhD., doc. Mgr. Andrea Blaščiková, PhD., doc. PaedDr. Jana Depešová, PhD., prof. PaedDr. Jana Duchovičová, PhD., doc. PhDr. Ing. Miroslav Glejtek, PhD., doc. PaedDr. Nora Halmová, PhD., prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD., Doc. Gabriela Jonášková, CSc., prof. PaedDr. Zuzana Kováčová, PhD., doc. Dr. Mirko Lampis, PhD., prof. RNDr. František Petrovič, PhD., prof. PhDr. Gabriela Petrová, CSc., doc. PhDr. Zoltán Rédey, PhD., prof. PhDr. Jana Sokolová, CSc., prof. PaedDr. Eva Stranovská, PhD., prof. PhDr. Eva Szórádová, CSc., prof. RNDr. Anna Tirpáková, CSc., prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc., prof. Ing. Milan Turčáni, CSc., Doc. RNDr. Marta Urbaníková, CSc., doc. PaedDr. Marcela Verešová, PhD., prof. RNDr. Mária Vondráková, CSc., prof. Michelangelo Zaccarello, PhD., prof. RNDr. Ľubomír Zelenický, CSc., doc. PhDr. Eva Švarbová, PhD. Dátum schválenia: 25.09.2021