

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KFI/FilJaz/15	<b>Názov predmetu:</b> Filozofia jazyka
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta/študentky: 100 hodín Semináre 26 hodín + príprava na semináre a samoštúdium 24 hodín + príprava vybranej témy 25 hodín + príprava prezentácie 25 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch 20%, samostatné písomné spracovanie vybranej témy 30%, prezentácia danej témy 50%. V priebehu semestra sa študentka/študent aktívne zapája do diskusie k riešeným problémom a prezentáciám kolegov. Podľa zadania spracuje vybranú tému a analyzuje ju. Analýzu prezentuje na seminári a reaguje na námietky a otázky prítomných. Kredity nebudú udelené študentke/študentovi, ktorá/ý získa v celkovom hodnotení menej ako 70% bodov. Stupnica hodnotenia: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> 1. Poslucháčka/poslucháč pozná a dokáže analyzovať základné texty patriace do filozofie jazyka. 2. Pozná najvýznamnejších predstaviteľov, vie zhodnotiť ich prínos. 3. Dokáže identifikovať dištinkcie jednotlivých teórií a ich dôsledky. 4. Dokáže elementárne analyzovať kľúčové diela filozofie jazyka.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Jazyk ako filozofický problém. 2. Počiatky filozofie jazyka. 3. Zmysel a význam jazykových výrazov (Frege). 4. Teória deskripcí a jej kritici (Russell, P. F. Strawson a K. Donnellan). 5. Prirodzený jazyk ako filozofický problém (G. E. Moore). 6. Vzťah jazyka a sveta (Wittgenstein). 7. Logický pozitivizmus, kritika pseudoprotblémov tradičnej filozofie (Carnap). 8. Jazykové hry (neskorý Wittgenstein). 9. Oxfordská filozofická škola (P. F. Strawson, G. Ryle, J. L. Austin, H. P. Grice). 10. Teória rečových aktov (Searl). 11. Radikálna interpretácia a princíp interpretačnej ústretovosti (D. Davidson) 12. Kauzálna-historická teória referencie (Saul Kripke) 13. Význam významu, interný a externý realizmus (Hilary Putnam)	

**Odporúčaná literatúra:**

ČUPKOVÁ, L. 2010. Podoby existenčných výrokov v prirodzenom jazyku a ich možné chápanie. In: KARUL, R, - ŠTAHEL, R. – TOMAN, M. (eds.) Identita – diferencia. Bratislava: SFZ pri SAV a FiÚ SAV. 170 -176.

ČUPKOVÁ, L. 2014. Realizmus a logická sémantika. In: Acta humanica 11 (1), 57 - 62.

AUSTIN, J. L. 2004. Ako niečo robiť slovami. Bratislava: Kalligram.

CARNAP, R. 2005. Význam a nevyhnutnosť. Bratislava: Kalligram.

KRIPKE, S. 2002. Pomenovanie a nevyhnutnosť. Bratislava: Kalligram.

LYCAN, W. G. 2000. Philosophy of Language. London: Routledge.

ORAVCOVA, M. (edit.) 1992. Filozofia prirodzeného jazyka. Bratislava: Archa.

PEREGRIN, J. 2005. Kapitoly z analytickej filozofie. Praha: Filosofia.

PEREGRIN, J. 1998. Obrat k jazyku: Druhé kolo. Praha:: Filosofia.

RUSSELL, B. 2005. Jazyk a poznanie. Bratislava: Kalligram.

STRAWSON, P. F. 2001. Analýza a metafyzika. Bratislava: Kalligram.

WITTGENSTEIN, L. 2003. Tractatus logico-philosophicus. Bratislava: Kalligram.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 45

A	B	C	D	E	FX
44.44	31.11	6.67	6.67	4.44	6.67

**Vyučujúci:** Mgr. Lenka Kocinová, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 28.10.2021

**Schválil :** prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 01.10.2021