

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KFI/DejLog/15	<b>Názov predmetu:</b> Dejiny logiky
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Abs. Celková záťaž študentky/študenta: 50 hodín, písomné vypracovanie zadania 100%, Prednášky 26 hodín + písomné vypracovanie zadania 24 hodín Podmienky: Študent/ študentka vypracuje záverečnú prácu podľa zadania. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom hodnotení menej ako 70 % bodov. Hodnotenie: Abs. 70% - 100% neabs. 0 - 69%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> - poslucháčka/poslucháč identifikuje základné historické koncepty logiky, - vie jednotlivé koncepty ilustrovať na príkladoch, - chápe ich základné metodologické predpoklady a postupy, - dokáže formulovať vzťah filozofie a logiky v jednotlivých historických obdobiach.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Počiatky logiky v starovekom Grécku (Parmenides, Zenón, Sokrates, Platón). 2. Aristoteles. 3. Megarsko-stoická škola: logické spojky, logické úsudky. 4. Stredoveká logika. 5. Spor o univerzálie. 6. Novoveká logika (B. Pascal, R. Descartes, J.A.Komenský) 7. Leibnizova iniciatíva. 8. Algebra logiky (L.Euler, J.H.Lambert, C.C.Peirce, G.Boole, Bolzano). 9. Moderná logika (Frege). 10. Hilbertov program a intuicionistická logika. 11. Russell a Wittgenstein. 12. Matematická logika 20.st. (K.Gödel, A.Tarski). 13. Intenzionálna logika (Montague, Tichý).	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Aristoteles 1961. První a druhé analytiky. Praha: ČSAV. Berka, K., Mleziva, M.1962. Co je logika. Praha: Nakladatelství politické literatury.	

Čupková, L. 2011. Leibnizov princíp predikátu v subjekte. In: Javorská, A. – Sťahel, R. Philosophica 8. 22-29.  
 Čupková, L. 2009. Kantov prínos k riešeniu problematiky existencie. In: Javorská, A. Philosophica 7. 5 -11.  
 Gahér, F.2002. Logika pre každého. Bratislava: Iris.  
 Hegel,G.W.F. 1992. Malá logika. Praha: Svoboda.  
 Kant, I. 2001. Kritika čistého rozumu. Praha: Oikoymenh.  
 Kneale,W.- Kneale, M. 1975. Development of logic. Oxford: Oxford University Press.  
 Mates, B. 1965. Elementary Logic. Oxford: Oxford University Press.  
 Peregrin, J. 1992. Úvod do analytickej filozofie. Praha: Herrmann a synové.  
 Peregrin, J. 1998. Úvod do teoretickej sémantiky. Praha: Karolinum.  
 Strawson, P.F. (ed.) 1967. Philosophical Logic. Oxford: Oxford University Press.  
 Tugendhat, E., Wolf, U. 1997. Logicko-sémantická propedeutika. Praha: Rezek.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5

ABS	N
100.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Lenka Kocinová, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 03.11.2021

**Schválil :** prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD., doc. Mgr. Viera Jakubovská, PhD., doc. Mgr. Andrea Javorská, PhD., prof. PhDr. Svetozár Krno, CSc., prof. PhDr. Jana Sokolová, CSc., prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc., doc. Mgr. Martin Vašek, PhD. Dátum schválenia: 11.10.2021