

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre   |                                      |
| <b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta  |                                      |
| <b>Kód predmetu:</b><br>KFI/DidNos/08  | <b>Názov predmetu:</b> Didaktika NoS |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Seminár<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná   |                                      |
| <b>Počet kreditov:</b> 2   |                                      |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.  |                                      |
| <b>Stupeň štúdia:</b> I.   |                                      |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>  |                                      |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b><br>Písomné preverovanie nadobudnutých vedomostí - 2x za semester 50 + 50 b<br>Záverečné hodnotenie: A: 100-93; B: 92-86; C: 85-79; D: 78-72; E: 71-64; Fx: 63 a menej   |                                      |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b><br>Študent identifikuje zásadné teoretické problémy didaktiky odboru ako ťažiskovej disciplíny prípravy budúceho učiteľa, porozumie základnej terminológii. Študent nadobudne základné vedomosti o teoretických prístupoch orientovaných na špecifickosť procesu didaktickej transformácie v učebnom predmete občianska náuka, je schopný posúdiť a komparovať rôznorodosť metodických možností práce na vyučovacích hodinách. Študent porozumie a následne analyzuje dynamiku zmien v občianskej náuke ako nutnosť ich zakomponovania do procesu pregraduálnej prípravy.   |                                      |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Súčasná koncepcia školstva SR, špecifiká didaktiky občianskej náuky</li><li>2. Výchova občana v rámci školského systému v našich dejinách</li><li>3. Špecifiká predmetu občianska náuka. Súčasný stav školskej prípravy občana</li><li>4. Ciele, úlohy a obsah predmetu občianska náuka</li><li>5. Vyučovacie proces, jeho základy</li><li>6. Špecifiká vyučovacieho procesu občianskej náuky, didaktické zásady</li><li>7. Vyučovacie metódy aplikované v občianskej náuke</li><li>8. Alternatívne výchovno-vyučovacie postupy</li><li>9. Diagnostika, hodnotenie a klasifikácia v občianskej náuke</li><li>10. Organizačné formy vyučovania v občianskej náuke. Vyučovacia hodina – základná organizačná forma vyučovania</li></ol> |                                      |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>FISCHER, R. 2011. Učíme děti myslet a učit se. Praha : Portál.<br>JAKUBOVSKÁ, V., PREDANOCYOVÁ, Ľ. 2011. Multikultúrna výchova (Rozvíjanie interkultúrnych kompetencií učiteľa). Nitra : UKF.<br>KOŠTÁLOVÁ, H. 2012. Školní hodnocení žáků a studentů se zaměřením na slovní hodnocení. Praha : Portál.<br>KOLÁŘ, Z., ŠIKULOVÁ, R. 2007. Vyučování jako dialog. Praha : Grada.  |                                      |

PETLÁK, E. 2004. Všeobecná didaktika. Bratislava : Iris.  
 PETLÁK, E. A KOL. 2011. Kapitoly zo súčasnej edukácie. Bratislava : Iris..  
 PETTY, G. 2004. Moderní vyučování. Praha : Portál.  
 PRÁŠILOVÁ, M. 2010. Tvorba vzdelávacieho programu. Praha : Triton.  
 PRŮCHA, J. 2005. Moderní pedagogika. Praha : Portál.  
 TUREK, I. 2010. Didaktika. Bratislava : IURA EDITION.  
 ZELINA, M. 2000. Alternatívne školstvo. Bratislava : Iris.  
 Učebnice občianskej náuky.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
 slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 534

| A     | B     | C     | D     | E     | FX   |
|-------|-------|-------|-------|-------|------|
| 15.36 | 22.47 | 18.35 | 21.35 | 20.22 | 2.25 |

**Vyučujúci:** Doc. PaedDr. Ľubica Predanociová, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 11.02.2015

**Schválil:** doc. PaedDr. Stanislav David, PhD., doc. PaedDr. Jana Depešová, PhD., doc. RNDr. Alena Dubcová, CSc., doc. PaedDr. Jana Duchovičová, PhD., prof. PhDr. Ladislav Franek, CSc., prof. RNDr. Jozef Fulier, CSc., prof. PaedDr. Zdenka Gadušová, CSc., prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD., prof. PhDr. Pavol Koprda, DrSc., prof. PaedDr. Ľubomír Kralčák, PhD., doc. RNDr. Roman Kuna, PhD., doc. PhDr. Viera Marková, PhD., prof. PhDr. Gabriela Miššíková, CSc., prof. dr. habil. Gábor Nagy, DSc., prof. PhDr. Gabriela Petrová, CSc., doc. PhDr. Ladislav Ruman, CSc., doc. PhDr. Adriana Récka, PhD., prof. PhDr. Eva Szórádová, CSc., Dr. habil. PhDr. Anna Sándorová, PhD., prof. Ing. Milan Turčáni, CSc., doc. PaedDr. Marcela Verešová, PhD., prof. PaedDr. Elena Zelenická, PhD., prof. RNDr. Ľubomír Zelenický, CSc., prof. PaedDr. Jaromír Šimonek, PhD., Doc. PhDr. Dušan Špirko, PhD., prof. PhDr. Marta Žilková, PhD., doc. PhDr. Ružena Žilová, PhD.