

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFI/DidNosI/08	Názov predmetu: Didaktika NoS I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Tvorba projektu 35 b Prezentácia pred seminárnou skupinou 30 b Písomné spracovanie metodického materiálu 35 b Záverečné hodnotenie: Abs. min. 64 b.	
Výsledky vzdelávania: Študent interpretuje a analyzuje teoretický rámec odborovej didaktiky ako východisko pregraduálnej prípravy štúdia v učiteľskom študijnom programe. Študent dokáže aplikovať teoretickú prípravu z oblasti didakticko - metodickej do podoby plánovania a tvorby praktických prezentácií. Študent je orientovaný na podporu organizovať praktické modely didaktických aktivít, s preferenciou tvoriť a konštruovať, s akcentom na projektovú metódu.	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Občianska participácia ako kompetencia dobrého občana2. Systém tvorivo – humanistickej výchovy3. Projektové vyučovanie a možnosti jeho využitia v predmete občianska náuka4. Komunikácia ako predpoklad socializácie a kooperácie5. Využitie kritického myslenia v občianskej príprave6. Mediálna výchova7. Žiak – centrum záujmu výchovno-vzdelávacieho procesu8. Špecifickosť a miesto výchovných metód v príprave budúceho občana9. Medzipredmetové súvislosti10. Osobnosť učiteľa občianskej náuky, jeho príprava na vyučovací proces	
Odporúčaná literatúra: ČÁP, J., MAREŠ, J. 2001. Psychologie pro učitele. Praha : Portál. DYTRTOVÁ, R., KRHUTOVÁ, M.. 2009. Učitel: příprava na profesi. Praha: Grada. FENSTERMACHER, G., SOLTIS F. 2008. Vyučovací styly učitelů. Praha: Portál. GAVORA, P. 2010. Akí sú moji žiaci? Nitra : Enigma. JAKUBOVSKÁ, V., JONÁŠKOVÁ, G., PREDANOCYOVÁ, E. 2004. Výchova k občianstvu (toereticcko-metodická príručka. Nitra : UKF. KASÍKOVÁ, H.. 2010. Kooperativní učení, kooperativní škola. Praha : Portál.	

KAŠOVÁ, J. A KOL. 2009. Učíme v projektech. Praha : Portál.
 MANDOVÁ, T., PREDANOCYOVÁ, Ľ., JAKUBOVSKÁ, V. 2008. Rozširovanie kompetencií učiteľa náuky o spoločnosti v intenciách aktuálnych spoločenských problémov. Nitra : UKF.
 PETLÁK, E. 2000. Pedagogicko-didaktická práca učiteľa. Bratislava : Iris.
 PRÁŠILOVÁ, M. 2010. Tvorba vzdelávacieho programu. Praha : Triton.
 PRŮCHA, J. 2005. Moderní pedagogika. Praha : Portál.
 ZELINA, M. 2011. Stratégie a metódy rozvoja osobnosti dieťaťa. Bratislava : Iris.
 Učebnice občianskej náuky

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 306

ABS	N
97.06	2.94

Vyučujúci: Doc. PaedDr. Ľubica Predanocyová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 11.02.2015

Schválil: doc. PaedDr. Stanislav David, PhD., doc. PaedDr. Jana Depešová, PhD., doc. RNDr. Alena Dubcová, CSc., doc. PaedDr. Jana Duchovičová, PhD., prof. PhDr. Ladislav Franek, CSc., prof. RNDr. Jozef Fulier, CSc., prof. PaedDr. Zdenka Gadušová, CSc., prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD., Doc. Gabriela Jonášková, CSc., prof. PhDr. Pavol Koprda, DrSc., prof. PaedDr. Ľubomír Kralčák, PhD., doc. PhDr. Viera Marková, PhD., prof. dr. habil. Gábor Nagy, DSc., prof. PhDr. Gabriela Petrová, CSc., doc. PhDr. Marta Popelková, PhD., doc. PhDr. Ladislav Ruman, CSc., doc. PhDr. Adriana Récka, PhD., prof. PhDr. Eva Szórádová, CSc., prof. Ing. Milan Turčáni, CSc., doc. PaedDr. Marcela Verešová, PhD., prof. RNDr. Mária Vondráková, CSc., prof. PaedDr. Elena Zelenická, PhD., prof. RNDr. Ľubomír Zelenický, CSc., prof. PaedDr. Jaromír Šimonek, PhD., Doc. PhDr. Dušan Špirko, PhD., prof. PhDr. Marta Žilková, PhD., doc. PhDr. Ružena Žilová, PhD.