

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFI/DidNoSII/09	Názov predmetu: Didaktika NoS II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Prezentácia práce pred seminárnou skupinou – tvorba 2 modelov vyučovacích hodín 20 + 20 b Písomné spracovanie metodického materiálu 20 b Vypracovanie seminárnej práce 20 b Skúška : individuálne portfólio 20 b Záverečné hodnotenie: A: 100-93; B: 92-86; C: 85-79; D: 78-72; E: 71-64; Fx: 63 a menej	
Výsledky vzdelávania: Študent bude rozvíjať svoje vedomosti v teritóriu techník a metodických postupov podporujúcich kreativitu, samostatnosť, aktivitu. Študent dokáže aplikovať teoretickú prípravu z oblasti didakticko - metodickéj do podoby plánovania a tvorby simulovaných modelov vyučovacích hodín. Ťažiskom je praktická podoba práce študenta, podpora samostatnosti a tvorba relevantných kompetencií, reflektujúcich potencialitu zmien v predmete občianska náuka z aspektu obsahového a didakticko - transformačného. Študent rozvíja schopnosť pozorovať, posúdiť, hodnotiť.	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Výchovné a vzdelávacie štandardy v predmete občianska náuka2. Rozvíjanie premýšľania a učenia sa žiaka3. Metodická podpora schopností žiaka zdôvodňovať a hodnotiť4. Učebnice občianskej náuky5. Písomná príprava na vyučovaciu hodinu, jej účasti6. Praktická tvorba a prezentácia modelov vyučovacích hodín7. Aplikovanie metodických prístupov na vybrané témy predmetu občianska náuka8. Aplikovanie metodických prístupov na vybrané témy predmetu občianska náuka	
Odporúčaná literatúra: FISCHER, R. 2011. Učíme deti myslet a učit se. Praha : Portál. GAVORA, P. 2008. Ako rozvíjať porozumenie textu u žiaka. Nitra : Enigma. JAKUBOVSKÁ, V., PREDANOCYOVÁ, Ľ. 2011. Multikultúrna výchova (Rozvíjanie interkultúrnych kompetencií učiteľa). Nitra : UKF. KASÍKOVÁ, H. 2010. Kooperatívni učení, kooperatívni škola. Praha : Portál. KOLÁŘ, Z., ŠIKULOVÁ, R. 2007. Vyučování jako dialog. Praha : Grada. KYRIACOV, CH. 2012. Klíčové dovednosti učitele. Praha : Portál.	

MANDOVÁ, T., PREDANOCYOVÁ, E., JAKUBOVSKÁ, V. 2008. Rozširovanie kompetencií učiteľa náuky o spoločnosti v intenciách aktuálnych spoločenských problémov. Nitra : UKF.
 PETLÁK, E., FENYVESIOVÁ, L.: Interakcia vo vyučovaní. Bratislava, Iris 2009
 SITNÁ, D. 2013. Metody aktívneho vyučovania. Spolupráce žáků ve skupinách, Praha : Portál.
 STARÝ, D. A KOL. 2012. Profesní rozvoj učitelů. Praha : Karolinum.
 Učebnice občianskej náuky.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 244

A	B	C	D	E	FX
9.84	30.74	34.43	13.93	7.38	3.69

Vyučujúci: Doc. PaedDr. Ľubica Predanocyová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 06.02.2014

Schválil: doc. PaedDr. Stanislav David, PhD., doc. PaedDr. Jana Depešová, PhD., doc. RNDr. Alena Dubcová, CSc., doc. PaedDr. Jana Duchovičová, PhD., prof. PhDr. Ladislav Franek, CSc., prof. RNDr. Jozef Fulier, CSc., prof. PaedDr. Zdenka Gadušová, CSc., prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD., prof. PhDr. Pavol Koprda, DrSc., prof. PaedDr. Ľubomír Kralčák, PhD., doc. PhDr. Viera Marková, PhD., prof. dr. habil. Gábor Nagy, DSc., prof. PhDr. Gabriela Petrová, CSc., doc. PhDr. Marta Popelková, PhD., doc. PhDr. Ladislav Ruman, CSc., doc. Mgr. Adriana Récka, PhD., prof. PhDr. Eva Szórádová, CSc., prof. Ing. Milan Turčáni, CSc., doc. PaedDr. Marcela Verešová, PhD., doc. RNDr. Mária Vondráková, CSc., prof. PaedDr. Elena Zelenická, PhD., prof. RNDr. Ľubomír Zelenický, CSc., prof. PaedDr. Jaromír Šimonek, PhD., Doc. PhDr. Dušan Špirko, PhD., prof. PhDr. Marta Žilková, PhD., doc. PhDr. Ružena Žilová, PhD.